WWW. 7 D H R L Y .COM

حضرلي 7dhrly 00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية



من نحن

مشروع حضرلي

لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية

يساعد الطلاب على فهم الدرس





من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين** : إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- **الطلاب** : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أولياء الأمور** : التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

حضرلي

مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .



موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .



موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .



كفايات الفصل الثاني

٢٠١٧

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

فـــي مـــــــــــادة

الــــــــتربــيـــة الإســـــــلامـيــــة

الصف السادس

الوحدة الثالثة والرابعة

اعداد أ / عبدالمحسن

أحاديث الوحدة الثالثة و الرابعة

١-عن عائشة رضي الله عنها أن رسول اله ﷺ إذ أتى مريضا قال « أذهب البأس رب الناس، واشف أنت الشافي لاَ شفاء إلا شفاؤك، شفاءً لاَ يغادر سقما»

٢-عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ عن النبي ـ قال :" ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم " فقال أصحابه : وأنت ؟ فقال : " نعم كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة " أخرجه البخاري

٣- عن أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال أتى جِبْرِيلُ النبي ﷺ فقال: يا رَسُولَ اللَّهِ هذه خَدِيجَةُ قد أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءٌ فيه إِدَامٌ أو طَعَامٌ أو شَرَابٌ فإذا هِيَ أَتَتْكَ فَاقْرَأْ عليها السَّلامَ من رَبِّهَا وَمِنِّي وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ في الْجَنَّةِ من قَصَبٍ لا صخب فيه ولا نصب) متفق عليه

٤- فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله ـ" من أخذ أموال الناس يريد أداءها ، أدى الله عنه ، ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله " . رواه البخاري

٥- عن أسامة بن شريك رضي الله عنه، قال : كنت عند النبي - ﷺ - ، فجاءت الأعراب قالوا : يا رسول الله ، أنتداوى ؟ قال : " نعم ، يا عباد الله تداووا – فإن الله عز وجل لم يضع في الارض داء إلا وضع له شفاء غير واحد " قالوا : ما هو ؟ قال : " الهرم)

٦- كان أكثر دعاء نبيا محمد ﷺ (اللهم يا مقلب القلوب ، ثبت قلبي على دينك)

٧- عن أبي ر رضي الله عنه قال :قال رسول الله ﷺ :(الصعيد الطيب وضوء المسلم وإن لم يجد الماء عشر سنين)

٨- أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله - ﷺ -من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحطت عنه عشر خطيئات ورفعت له عشر درجات)

٩- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول (من سلك طريقا يطلب فيه علما ، سلك الله به طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم)

١٠- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ، قَالَ : أَنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ: (أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي ، إِنْ ظَنَّ بِي خَيْرًا فَلَهُ ، وَإِنْ ظَنَّ شَرًّا فَلَهُ)

الدرس : الاول	**كلمة التوحيد في القلب والسلوك**	المجال: العقيدة	الوحدة الثالثة

اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعنى الآتي:

١- (**الرقى**) القراءة التي يرقى بها المريض أو المصاب بالعين أو السحر.

٢- (**التمائم**) ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- يجوز الحلف بالكعبة وبالأمانة وبالنبي ﷺ (×)

٢- الرقى والتمائم من الأمور التي لا تنقص التوحيد . (×)

٣- من حلف بغير الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك (√)

املأ الجدول الاتى من خلال دراستك للدرس

م	الأسباب التي تقوي التوحيد بالقلب	الاسباب التي تضاد وتنقص التوحيد
١	الدوام ذكر الله	الرقى والتمائم
٢	مجالسة أهل الخير والصلاح	الحلف بغير الله
٣	سلامة القلب من الغل للمؤمنين	الذبح لغير الله

علل لما يأتي :

١ ـ النهي عن الرقي بغير اللغة العربية .

لأنه يخشى أن يدخلها ما يؤدي إلى كفر أو شرك

٢ ـ الرقى بغير ما شرع الله مما يضاد التوحيد .

لأن الرقى بغير ما شرع الله يؤدي إلى الشرك

٣- تسمية التميمة بهذا الاسم

وسميت التميمة بهذا الاسم لان العرب كانوا يتفاءلون من أسمها أن يتم الله لهم مقصودهم

اكتب نصيحة لكل موقف مما يأتي:

الموقف (أ)	النصيحة (ب)
أ- مصاب بالعين يذهب إلى المشعوذين لطلب العلاج	لا يجوز لأنها من الرقية الشركية هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى
ب- علقت إحدى الامهات خيطا في رقبة مولودها	لا يجوز لأنه التمائم مما يضاد التوحيد لاعتقاد صاحبها أنها تضر وتنفع بذاتها
ج –رجل يحلف بالأمانة	ومن حلف بغير الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك الاصغر

قارن بين الرقية الشرعية والشركية من حيث التعريف والحكم بالجدول التالي:

وجه المقارنة / نوع الرقية	التعريف	الحكم
الرقية الشرعية	**وهي ما كانت من الكتاب والسنة وكانت باللسان العربي**	جائزة شرعا
الرقية الشركية	**هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى بأن يرقى الراقي بأسماء الجن أو الملائكة أو تكون بألفاظ غير مفهومة**	محرمة شرعا

الدرس :الثالث	- الغُسل وأنواعه	المجال : الفقه	الوحدة الثالثة
الدرس : الثاني	حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة	المجال :الحديث الشريف	الوحدة الثالثة

عن حذيفة – قال : سَمِعتُ النبيَّ - ﷺ - يقول:(لا تَلبَسُوا الحَرِيرَ ولا الدِيباجَ ولا تَشْرَبُوا في آنِيَةِ الذهَبِ والفِضَةِ ،ولا تَأكلوا في صحافها فإنها لهم في الدنيا وَلنا في الآخِرة).

هات معاني الكلمات الآتية:-

آنية : وعاء للأكل والشرب فإنها لهم في الدنيا :الكفار ولكم في الآخرة : معاشر المؤمنين

اكتب الأسباب في تحريم لبس الذهب للرجال .

١- لكي لا يشيع الإسراف والترف في المجتمع الاسلامي .

٢ :لأن الاسراف فيه كسر لقلوب الفقراء ٣- الاسراف يؤدي الى الفقر.

كيف تتصرف في المواقف الآتية :-

-1زرت مطعماً يستخدم الأواني الفضية .

أرفض الاكل في هذا المطعم لأن الكلاب نجس

2- رأيت رجلاً مسلماً يرتدي قميصاً حريرياً .

أنصحه بأن لبس الحرير محرم على الرجال

٣- زرت محلاً يبيع أواني مصنوعة من الذهب.

أنصحه بأن لا يجوز أستخام الأواني المصنوعة من الذهب فهي محرمه

أجب عما يأتي :- في الحديث الشريف نهيان على المسلم أن يلتزم بهما وهما:

أولاً: النهي عن الاكل والشرب في آنية الذهب والفضة

ثانياً: النهي عن لبس الحرير والديباج

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

-1 يحرم الأكل والشرب في الآنية المصنوعة من الذهب والفضة.(للرجل والمرأة- للرجل فقط - للمرأة فقط).

٢- يجوز ارتداء الملابس المصنوعة من الحرير .(للرجل فقط- للمرأة فقط - للرجل والمرأة معاً)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :-

١- نهى الرسول –صلى الله عليه وسلم – عن الشرب في الأواني المصنوعة من الذهب ، الفضة

٢- الكافر يتمتع بالنعم في الدنيا ويحرم منها في الآخرة

ما أهم الثروات الطبيعية التي أنعمها الله عز وجل بها على الإنسان ؟

الذهب والفضة ، والحرير والديباج

ما أثر الترف على المجتمع ؟

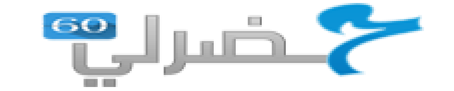
الترف مرض يصيب أفراده بالعجب والتنعم والراحة ،فينشغلوا عن الهدفين الأساسين لأصل وجود الإنسان وهما : عبادة الله سبحانه – وعمارة الأرض . فالترف يؤدي إلى الهلاك

أكمل الجدول الاتى بوضع كلمة جائز أو غير جائز فى المكان المناسب بالجدول الاتى.

الرخصة الشرعية	المسلم	المسلمة
استخدام أواني الذهب والفضة		غير جائز
لبس الحرير والديباج		جائز
لبس حلي الذهب		جائز

أكتب اسباب النهى عن لبس الحرير للرجال

١. إبقاء الرجل على رجولته وقوته .
٢. حتى لا يتشبه الرجل بالمرأة
٣. ترك الإسراف والتبذير .



- ضع الحكم الشرعي بكتابة كلمة (فرض) أو (سنة) بعد العبارات التالية .

١- النية في الاغتسال . (فرض)

٢- غسل اليدين قبل الشروع في الاغتسال . (سنة)

٣- تعميم سائر الجسد بالماء . (فرض)

- اكتب الحالات التي يجب فيها الغُسل :

-1الدخول في الاسلام . -2.الموت

٣- الجنابة ٤ – انتهاء فترة الحيض والنفاس

- اكتب الحالات التي يُستحب فيها الاغتسال :

-1 غسل الجمعة -2غسل من غسل ميتا

٣- الإحرام لحج أو عمرة ٤- من أراد دخول مكة والوقوف بعرفة

- ضع الحكم الشرعي بكتابة كلمة (فرض أو سنة واجب او مستحب) بعد العبارات التالية .

١. الوضوء كاملاً في الاغتسال . (سنة)

٢. تعميم سائر الجسد بالماء في الاغتسال . (فرض)

٣. الاغتسال لإحرام الحج و العمرة . [مستحب]

٤. الاغتسال من الحيض. [واجب]

- صنِّف أعمال الغُسل الآتية إلى فرائض وسنن :

(التسمية – الوضوء – النية – تعميم سائر الجسد بالماء)

فرائض الغُسل	سُنن الغُسل
النية	التسمية
تعميم سائر الجسد بالماء	الوضوء

ضع علامة (√) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الغير صحيحة فيما يأتي :-

١- الغسل وسيلة من وسائل الطهارة في الاسلام (√)

٢- الجنابة لا توجب الغسل (×)

٣- الاسراف في الماء من مكروهات الغسل (√)

٤- الغسل لايغني عن الوضوء للصلاة (×)

- رتِّب خُطُوات الغُسل كاملة الأول فالأول فيما يأتي :

٢- التسمية	غسل جميع البدن	٥- الوضوء	١- النية
٤- غسل الفرج	٦-غسل الشعر	٧-غسل أيمن الجسد ثم الأيسر	

اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي :

الجنابة : هي حالة تطرأ على الانسان عندما يصل إلى سن البلوغ

الغسل : هو تعميم الماء على جميع البدن

الدرس : الرابع	- المسح على الخفين والجبيرة	المجال : الفقه	الوحدة الثالثة

اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعاني الآتية :

-1(يقصد بالخفين)اللباس الذي يغطي القدمين ، وعادة يكون ما من الجلد .

١- (. يقصد بالجبيرة.) ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة ماسة لجرح أو كسر أو حرق .

أكمل الفراغات الآتية :

١- جواز المسح على الخفين دليل على رحمة الله - تعالى - بالمسلمين .

٢- مدة المسح على الخفين للمقيم يوم وليلة أما المسافر ثلاث أيام بلياليها .

٣- من مبطلات المسح على الخفين انقضاء مدة المسح و نزع الخف والجنابة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجوز المسح على الجوربين الشفافين . (×)

٢- من شروط المسح على الجبيرة أن تلبس على طهارة . (×)

٣-المسح على الخفين يغني عن غسل الرجلين في الوضوء . (√)

ضع الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب)

الرقم	أ	الرقم	ب
١	**عَنِ الْمُغِيرَةِ بنِ شُعْبَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم :"تَوَضَّأَ وَمَسَحَ على خفيه**	٢	مشروعية المسح على الجوربين
٢	**عَنِ الْمُغِيرَةِ بنِ شُعْبَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم :"تَوَضَّأَ وَمَسَحَ على الْجَوْرَبَيْنِ وَالنَّعْلَيْنِ**		مشروعية المسح على الجبيرة
		١	مشروعية المسح على الخفين

- اكتب مبطلات المسح على الخفين .

١- انقضاء مدة المسح ٢- نزع الخف ٣- الجنابة

اكتب شرطين من شروط المسح على الخفين والجوربين.

١. يشترط لبسهما طهارة ٢- ألا يشفان :

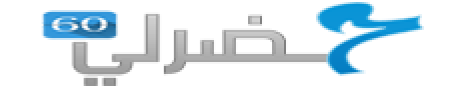
٢- أن يكون المسح على ظهر الخفين والجوربين والجبيرة

وضح صفة المسح على الخفين؟ .

بعد أن يتم المسلم وضوءه يلبس الخفين أو الجوربين وكلما أراد الوضوء مرة أخرى يجوز له المسح عليهما

ما هو موضع المسح على الخفين والجوربين ؟

ظهر الخفين والجوربين والجبيرة



الدرس :الخامس	عمل الرسول ﷺ	المجال : السيرة النبوية	الوحدة الثالثة

- صحح العبارات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

١- خرج النبي ﷺ– تاجرا في مال خديجة رضي الله عنها إلى اليمن . (الشام)

٢- تاجر النبي ﷺفي مال خديجة رضي الله عنها وهو ابن العاشرة من عمره . (الخامسة والعشرين)

٣- لقب النبي ﷺقبل البعثة بأحسن صفتين التواضع والكرم .(الصادق الأمين)

السؤال الثالث: علا ما يدل موقف مما يأتي :

١- رجوع أبوطالب مسرعا من الشام بعد الانتهاء من تجارته

يدل على حرصه على سلامة الرسول ﷺ

٢- عمل الرسول ﷺ في شبابه بالتجارة

يدل على تحمل الرسول ﷺ المسؤولية

اكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع ..

١- المهنة التي عمل بها الانبياء جميعا هي رعي الغنم

٢- من مظاهر كفاح النبي ﷺ مشاركته قومه في بناء الكعبة

٣- رافق رسولنا محمد ﷺ عمه أبا طالب في رحلته إلى الشام عندما كان عمره الثانية عشر

٤- الرجل الذي شارك رسولنا محمد ﷺ في مكة عندما سافر إلى الشام ميسرة

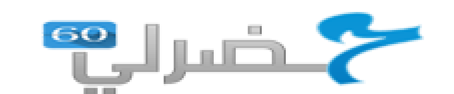
ظلل الحر(ص) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل الحرف(خ) كانت العبارة غير صحيحة في الجدول التالي

١	القعود عن العمل فيه راحة للنفس وسعادتها		خ
٢	اشتغل محمد - برعي الغنم في صغره	ص	
٣	تحمل الرسول صبى الله عليه وسلم أعباء المعيشة مع عمه أبي طالب	ص	
٤	ترك ابو طالب ابن أخيه محمد ﷺ في مكة عندما سافر إلى الشام		خ

السؤال الربع : حدد اسم الشخصية التي تنسب إليها كل عبارة مما يأتي :

١- شاهدت غمامة تظله من حر الشمس ،وأريت خاتم النبوة بين كتفيه (بحيرى الراهب)

٢- سافرت معه فوجدته أمينا وصاحب خلق كريم (ميسرة)



الدرس : السادس	زواج الرسول ﷺبالسيدة خديجة رضي الله عنها	المجال : السيرة	الوحدة الثالثة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

من وفاء رسول الله لزوجته خديجة أن يذبح الشاة ويقسمها على صديقاتها . (✓)

أعظم نساء قريش شرفا ونسبا هي السيدة خديجة رضي الله عنها . (✓)

الخادم الذي رافق رسول الله في تجارته إلى الشام هو انس بن مالك . (×)

شارك الرسول ﷺ في حلف الفضول الذي عقدته قريش في دار عبدالله بن جدعان" (✓)

صحح ما تحته خط فى العبارات الاتية:

١- ذهب الرسول ﷺ لخطبة خديجة مع عمه أبي طالب وعمه العباس (عمه حمزه)

٢-ثم الزواج المبارك بعد رجوع النبي ﷺ من الشام بسنة (بشهرين)

٣- يزيد عمر السيدة خديجة عن النبي ﷺ بعشرين سنة (خمسة عشر سنة)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات ما يأتى :

١- أول امرأة تزوجها النبي ﷺهي خديجة. رضي الله عنها .

٢- جميع أولاد النبي ﷺمن. خديجة رضي الله عنها عدا إبراهيم فمن مارية القبطية رضي الله عنها .

أجب عما يأتى :

١- لماذا رغبت السيدة خديجة رضي الله عنها من الزواج بالنبي ﷺ ؟

لأنه اشتهر في مجتمعه بصفتين هما الصدق والامانة وكذلك ما وصل إلى مسامعها من مشاركته في حلف الفضول و ما حكاه لها غلامها ميسرة بعد عودته من الشام عن سيرته الطيبة

ب- اذكر مثالا لوفاء لرسولنا ﷺ لزوجته خديجة ومثالا أخر لوفاء السيدة خديجة لرسول الله ﷺ :

١- مثال وفاء لرسولنا ﷺ لزوجته خديجة

-أنه لم يتزوج عليها طيلة حياتها ،وبعد أن لقيت ربها كان يسأل عن صديقاتها فيكرمهن بالهدايا، وكان يذبح الشاة فيقسمها عليهن ، وكان يذكرها بالخير دائما

مثال وفاء السيدة خديجة لرسول الله ﷺ :

انها كانت السيدة خديجة رضي الله عنها تبحث عن سبل الراحة للنبي ﷺ وعندما في غار حراء توفر له كل شيء حتى يعود لبيته وعندما نزل عليه الوحي اصطحبته إلى ابن عمها ورقة بن نوفل لتطمئن عليه و كانت تساعده بمالها ،وتدافع عنه ضد كفار قريش وتتحمل معه أعباء الدعوة الاسلامية

اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها كل عبارة مما ياقتى :

١ –المرأة التي أرسلتها السيدة خديجة رضي الله عنها إلى النبي لتفاتحه في أمر الزواج (نفيسة بنت منية)

٢- الرجل الذي خطب منه الرسول ﷺ السدة خديجة رضي الله عنها (عمرو بن أسد)

الدرس : السابع	احترام الاخرين	المجال : التهذيب	الوحدة الثالثة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. يثق الناس دائما بالإنسان الامين ويحترمونه (✓)

٢. احترام المواعيد دليل على احترام الانسان لنفسه وللآخرين. (✓)

٣. إقناع الاخرين يكون بالصوت العالي (×)

٤. المسام يكثر في الكلام المباح غير الهادف ويتدخل فيما لا يعنيه (×)

بين موقفك تجاه كل حالة مما يأتي :

١- شاهدت زميلا لك يشوه جدران المدرسة من الخارج

أنصحه بالمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة

٢- رأيت أحد العمال يسقي حديقة المدرسة ويعتني بها

اشكره واقول له أن الانسان الامين يحبه الله تعالى – ويحبه الناس

من قائل هذه العبارة ولمن قالها وما المناسبة :

(وَإِنَّكِ لابْنَةُ نَبِيٍّ، وَإِنَّ عَمَّكِ لنبيٌّ، وَإِنَّكِ لَتَحْتَ نَبِيٍّ ففيما تَفْخَرُ عَلَيْكِ؟)

القائل : الرسول ﷺ

قالها : للسيدة صفية بنت حيي زوجة النبي ﷺ

المناسبة : عندما دخل عليها وَهِيَ تَبْكِي فَقَالَ: مَا يُبْكِيكِ ؟ قَالَتْ: قَالَتْ لِي حَفْصَةُ إِنِّي بِنْت يَهُودِيّ (أي ان حفصة عيرتها بأنها بنت يهودي)

حدد أسماء الانبياء التي أشارت إليهم العبارة ؟:

(وَإِنَّكِ لابْنَةُ نَبِيٍّ، وَإِنَّ عَمَّكِ لنبيٌّ، وَإِنَّكِ لَتَحْتَ نَبِيٍّ ففيما تَفْخَرُ عَلَيْكِ؟)

سيدنا : موسى عليه السلام

سيدنا : هارون عليه السلام

سيدنا :-محمد ﷺ

ما القيمة التي تستنتجها من العبارة وحدد مظهرا سلوكيا لها :

(وَإِنَّكِ لابْنَةُ نَبِيٍّ، وَإِنَّ عَمَّكِ لنبيٌّ، وَإِنَّكِ لَتَحْتَ نَبِيٍّ ففيما تَفْخَرُ عَلَيْكِ؟)

القيمة : الاحترام – الاخلاق الحسنة - الادب

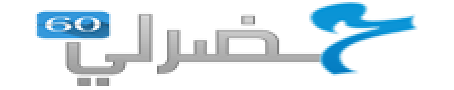
قالها : نتعامل مع الاخرين بحسن الاخلاق

-احترام الاخرين في التعامل

-أدب الحوار والكلام مع الناس

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات ما يأتي :

نهى الله ـ تعالى ـ عباده المؤمنين عن السخرية من الآخرين الذين قد يكونون عند الله ـ تعالى أفضل من الساخرين كما نهاهم كذلك أن يعيبوا على إخوانهم أو ينادونهم **بألقاب** يكرهونها ، ومن أتى شيئا من ذلك فعليه بالتوبة إلى الله ، وإلا فقد ظلم نفسه



الدرس : الثامن	عناية الاسلام بالصحة الجسمية	المجال : الثقافة الإسلامية	الوحدة الثالثة

أكمل كل فراغ مما ياقتى بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع:

١- من الاطعمة التي حرمها الله تعالى الميتة و الدم والخنزير

٢- من المشروبات التي حرمها الله تعالى الخمر والتدخين وكل مسكر

٣- الركوع والسجود مفيد في علاج فقرات الظهر و عضلات الكتف

٤- الاسراف في تناول الطعام يؤدي إلى يعرضه للسمنة و زيادة الوزن

علل لما يأتى :

تحريم الاسلام أكل الميتة ولحم الخنزير والدم

الميتة ،لأنها قد تكون ماتت بسبب مرض أصابها فلو أكل المسلم من الميتة أصيب بالمرض

الخنزير فإنه يأكل النجاسات والحيوانات الميتة ،ويحمل أنواعا خطيرة من الديدان الضارة

الدم فإنه يحمل مواد ضارة كما أنه عسير الهضم وتعافه النفس

إصابة بعض الرجال والنساء بآلام في المفاصل

لأنهم يركنون إلى الراحة ولا يمارسون الرياضة

اكتب فائدتين لكل ما يأتي

ممارسة بالرياضة البدنية

أنها تقوي بدن المسلم و تصنع الرجل القوى الشجاع

الصوم : فهو يفيد في علاج اضطرابات الامعاء و في علاج الوزن الناشئ

صحح ما تحته خط فيما يأتي

١- علي بن ابي طالب أول من رمى بالسهم (سعد بن أبي وقاص)

٢- خالد بن الوليد أول من سل سيفه في الاسلام (الزبير بن العوام)

من قائل هذه العبارة وعلام يدل؟ **(ألا إن القوة الرمي)**

القائل : الرسول ﷺ

تدل على : انها تصنع الرجل القوي الشجاع

(علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)

القائل : عمر بن الخطاب رضي الله عنه

تدل على : عناية الاسلام بالجسد عن طريق الرياضة البدنية

الدرس : الاول	**الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته**	المجال: العقيدة	الوحدة الرابعة

س١ : أكتب المصطلح الشرعي فيما يأتي :

توحيد الأسماء و الصفات :هو اثبات ما اثبته الله لنفسه أو أثبته له رسوله ﷺ ونفي ما نفاه الله عن نفسه

علل لما يأتي :

المسلم لا يكثر من الحلف بالله تعالى .

لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم له سبحانه

نفي صفة الموت عن الله تعالى ..

صفة لا تليق بالله سبحانه وتعالى، لأنه حي لا يموت

آية الكرسي أعظم آية في القرآن .

لاشتمالها على توحيد الاسماء والصفات

س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١. أن توحيد الأسماء و الصفات داخل في الإيمان بها عبادة لله تعالى . (✓)

٢- آية الكرسي تعتبر أعظم آية في القرآن لاشتمالها توحيد أسماء الله وصفاته . (✓)

٣- سورة الناس تعدل ثلث القرآن لأنها أخلصت في وصف الله عز وجل. (✓)

٤. صفة الموت من صفات الكال لله تعالى (×)

اكتب اثنين من فوائد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته .

١. محبة الله تعالى ٢- اخلاص العمل لله

٣- الابتعاد عن المعاصي. ٤- دخول الجنة.

اكمل ما يأتي بما يناسبها من كلمات من خلال دراستك للموضوع .

١. صفات الكمال لله تعالى هي الصفات التي أثبتها لنفسه

٢. من امثلة صفات الكمال لله تعالى صفة الحياة والعلم والقدرة

٣. سورة الاخلاص تعدل ثلث القرآن

٤. من فوائد الإيمان بأسماء الله وصفاته دخول الجنة. و محبة الله تعالى

س: بين المقصود بكل عبارة مما يأتي .

١. تعظيم أسماء الله تعالى

أن لا يكثر الحلف بها لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم له سبحانه

اسماء تعالى الله كلها حسنى

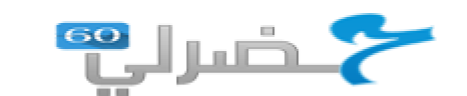
معنى ان اسماءه حسنى أي : بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد أحسن منها.

س:استخرج من الآيات التالية صفات الكمال الواجبة لله تعالى واكتبها في الفراغ المقابل :

الرقم	الآيات	صفات الله تعالى
١	(وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَاحُ ۗ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا)	القدرة
٢	وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ ۚ وَكَفَىٰ بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا)	الحياة
٣	ه(وَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا)	الرحمة
٤	قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَّامُ الْغُيُوبِ)	العلم

س:ارسم خريطة ذهنية توضح فيها أنواع التوحيد الثلاثة

التوحيد		
توحيد الربوبية	توحيد الالوهية	توحيد الاسماء والصفات



الدرس : الثانية	**علم الله تعالى وقدرته**	المجال: العقيدة	الوحدة الرابعة

أ) بين معنى أسماء الله تعالى التالية :

القدير:هو القادر على كل شيء لما تقتضيه حكمته

العليم : هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات

ب) اكتب ثلاث نقاط تبين فيها الفرق بين علم الله تعالى وعلم المخلوقين .

م	**علم الله تعالى**	**علم المخلوقين**
١	أن علم الله تعالى واسع لا حدود له و(أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا)	علم قاصر محدود ((وما أوتيتم من العلم إلا قليلا))
٢	لا يعتريه نسيان ((وما كان ربك نسيا))	قد يصيبه النسيان. (لَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِن قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا)
٣	أن الله تعالى يعلم الماضي والحاضر والمستقبل (قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ)	يعلمون شيئا من الماضي و الحاضر ويجهلون المستقبل(وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ)

-اكتب ثمرة واحدة لكل مما يأتي :

١- من ثمرات اسم الله تعالى العليم

أ-الخوف من الله تعالى

ب- طلب العون من الله

اكتب اثنين من ثمرات اسم الله تعالى القدير

١. تعظيم الله وتوقير
٢. الاستعانة بالله وحسن التوكل عليه
٣. المداومة على سؤال الله تعالى

ما الفرق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين ؟

--الله سبحانه وتعالى له كمال القدرة ومن كمال قدرته خلق السماوات والارض وما بينهما في ستة أيام وما مسه من لغوب

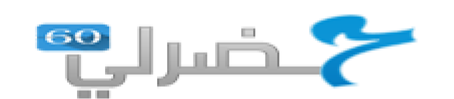
--أما قدرة المخلوقين فإنها تتصف بالعجز والقصور

٢- لماذا يحرص العبد على أن يكون مستقيما على أمر الله تعالى

لأن العبد يعلم أن الله تعالى مطلع على أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة

ما الفرق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين

م	**قدرة الله تعالى**	**قدرة المخلوقين**
١.	تتصف بالتمام والكمال	تتسم بالعجز والقصور
٢.	الله تعالى يفعل ما يريد	لا يقدر على شيء إلا بإذن الله
٣.	الله عز وجل يقدر الأشياء بمجرد قوله كن	يحتاج إلى جهد وقد يصيبه التعب والنصب



الدرس : الثالث	حق الطريق	المجال: الحديث	الوحدة الرابعة

س١: اكمل الفراغات التالية بوضع كلمة مناسبة من عندك

١- بدأ رسول الله حديثه بكلمة إياكم وهي تدل على التحذير -من الجلوس على الطرقات .

٢- حقوق الطريق الخمسة وهي غض البصر وكف الاذى رد السلام الأمر بالمعروف

٣- راوي الحديث هو أبى سعيد الخدري

٤. كف الأذى يكون قولي كالسخرية وفعلي كسد الطريق

اختار الاجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية

١- من الفوائد التي تعود على الفرد عند تطبيق حقوق الطريق

[السخرية والاستهزاء– ايذاء الاخرين – تحمل المسؤولية]

٢ من الفوائد التي تعود على المجتمع عند تطبيق حقوق الطريق

[ينعم بالسلام والطمأنينة- يسود الكراهية –سوء التعامل مع الآخرين]

وجه نصيحة إسلامية للشخص الذي يتصف بالصفة التالية :-

رجل يلقي بالفضلات والأوساخ على الطريق

لا يجوز ذلك لأن هذا يعد من منكرات الطريق الذي نهانا عنه رسول الله ﷺ

حدد العمر الزمني للراوي؟ -العمر لزمن للراوي (٧٤ + ١٠ = ٨٤ سنة)

كيف اهتم الاسلام بالطرقات ؟

قد أمر المسلمين بالتخلق بالآداب والتشريعات الاسلامية بيان آداب الطريق و التحذير من الجلوس على الطرقات

من راوي الحديث الوارد في الدرس؟ راوي الحديث هو : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة .

اكتب أمام كل موقف مما يأتي ما يناسبه من حقوق الطريق :

أ – رجل جالس على الطريق أنزل عينيه عندما مرّت امرأة . [غض البصر]

ب– وقف رجل يسأل عن مكان السوق المركزي فأخبرته [الامر بالمعروف]

ج – سلم عليك زميلك في الطريق فردت عليه السلام [رد السلام]

د – قمت بإزاحة حجر من وسط الطريق كان يضايق المار [كف الأذى]

هـ - منعت صديقا لك من السخرية بالسائرين في الطرقات [النهي عن المنكر]

أكمل ما يأتي بما يناسبها من كلمات:

١-الجلوس على الطرقات يؤدي إلى كشف العورات

٢- من أمثلة الاذى القولي الغيبة والنميمة و السخرية والاستهزاء

٣-من أمثلة الاذى الفعلي سد الطريق و اتلاف المرافق العامة

٤- المجتمع الذي يلتزم أفراده بحقوق الطريق ينعم بالسعادة والطمأنينة

اكتب اثنين من الآثار التي تعود على الفرد وعلى المجتمع عند تطبيق حق الطريق .

من الفوائد التي تعود على الفرد :

١- تحمل المسؤولية ٢- المعاملة الحسنة مع الآخرين

من الفوائد التي تعود على المجتمع :

١- ينعم المجتمع بالسلام والطمأنينة. ٢- ويتسم بالمحبة والتآلف.

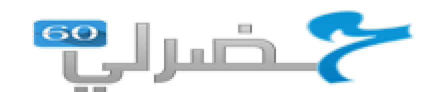
] ضع (✓) مقابل الموقف الذي تؤيده وعلامة (×)مقابل الموقف الذي لا تؤيده :

أ – لعب الأولاد الكرة في الشارع . (×)

ب – وقف شاب ينظم السير عندما توقفت إشارة المرور .(✓)

ج – ركن رجل بسيارته ليلقي بالفضلات على الطريق . (×)

د – ساعدت رجل أعمى في عبور الشارع . (✓)



الدرس : الرابع	**حق الطريق**	المجال: الفقه	الوحدة الرابعة

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة مما يأتي :-

١- الإسلام دين يسر وسماحة (✓)

٢- النية من سنن التيمم (✗)

٣- التسمية ركن من أركان التيمم (✗)

٤- القدرة على استعمال الماء من مبطلات التيمم (✓)

بين الحكم الشرعي في امام كل عبارة فيما يأتي :

أ - حضر الماء بعد أن انتهى أحمد من صلاة الظهر التي تيمم لها.

صلاته صحيحة

ب - أرادت مريم التيمم فضربت بكفها الأرض ومسحت وجهها فقط وأرادت الصلاة.

التيمم باطل لابد من المسح على الوجه والكفين

ج- حضر الماء قبل ينتهي المسلم من صلاة العصر التي تيمم لها

يتوضأ ويعيد الصلاة

ضع رقم كل حالة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من الاحكام الشرعية في المجموعة (ب) فيما يأتي

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	حضر الماء قبل ينتهي المسلم من صلاة العصر التي تيمم لها	٢	لا يجوز
٢	**أرادت مريم التيمم فضربت بكفها الأرض ومسحت وجهها فقط وأرادت الصلاة**	٣	لا يعيد الصلاة
٣	حضر الماء قبل ينتهي المسلم من صلاة العصر التي تيمم لها	١	يتوضأ ويعيد الصلاة

صنف الأعمال الآتية إلى مباحات أو نواقض التيمم:

(فقد الماء – كل ما يبطل الوضوء – العجز عن استعمال الماء – حضور الماء بعد فقده)

مباحات التيمم	مبطلات التيمم
فقد الماء	كل ما يبطل الوضوء
العجز عن استعمال الماء	حضور الماء بعد فقده

رتب خطوات التيمم فيما يأتي :

١ - التسمية ٢ - ضرب الكفين على التراب

٣ - مسح كفيه الأيمن أولاً ثم الأيسر ٤ - مسح الوجه مسحة واحدة

اكتب اثنين من الأسباب المبيحة للتيمم ؟

١- إذا لم يجد الماء أو كان قليلا لا يكفيه للطهارة.

٢- إذا كان الماء شديد البرودة وغلب على ظنه حصوله ضرر باستعمال

٣- إذا كان به جراحة أو مرض ولم يقدر على اس

٤- - إذا كان الماء قريبا منه إلا إنه يخاف على نفسه أو عرضه أو ماله عدو يخشى منه .

أكتب المصطلح الشرعي فيما يأتي :

(التيمم)هو قصد من فقد الماء أو عجز عن استعماله الصعيد بمسح الوجه واليدين بنية استباحة الصلاة

الدرس : الخامس	**تأمل الرسول ﷺ في غار حراء**	المجال: السيرة	الوحدة الرابعة

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- التفكير الصحيح يهدي الانسان إلى الايمان بالله تعالى (✓)

٢- كان العرب قبل الاسلام يعترفون بأن الله تعالى هو خالق الكون (✓)

٣- دين النصرانية هو الدين الذي أهتدى إليه (زيد بن عمر بن نوفل) (✗)

٣- ظهرت بوادر النبوة بعد مبعث النبي ﷺ (✗)

اكتب ثلاثة من فوائد التأمل في الكون:

١-الشعور بعظمة الله تعالى وقدرته

٢- اكتساب محبة الله تعالى

٣- زيادة الايمان به تعالى

٤- طاعته والبعد عن معصيته

بما تفسر:

١-اصرار قريش على عبادة الاصنام بالرغم من أقرارهم بوجود الله تعالى

السبب أنهم وجدوا أباءهم يفعلون ذلك العبادة الباطلة فقلدوهم ٢

٢ – علام يدل اعتزال كلا من (ورقة بن نوفل / زيد بن عمرو) لدين قريش.

يدل على رجاحة العقل و الفكر الصحيح وأن ما تفعله قريش لا يقبله عقل

اكتب مثالا يدل على وفاء السيدة خديجة رضى الله عنها :

كانت زوجته الوفيه السيدة خديجة تبعث له بالطعام والشراب وهو في غار حراء

ذهبت به خديجة إلى بن عمها ورقة بن نوفل فسمع منه قصة الوحي فصدقه وبشره بالنبوة

٢- متى بدأ النبي الاعتكاف في غار حراء

كانت بداية الاعتكاف قبل البعثة بثلاث سنوات إلى أن بلغ الاربعين من عمره

٣- حدد الفترة الزمنية التي كان النبي ﷺ تعبد الله فيها في غار حراء قبل البعثة

قبل البعثة بثلاث سنوات إلى أن بلغ الاربعين

-اكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك :

١. من دلائل النبوة قبل بعثته سلام الحجر والشجرعليه والرؤيا الصالحة

٢- نزلت الرسالة على النبي ﷺ وهو في سن الاربعين

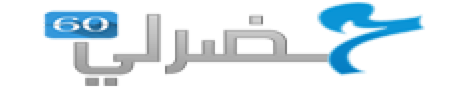
٣- واجبنا تجاه الرسول ﷺ نتبع سنته و الصلاة والسلام عليه كلما ذكر

استخرج قيمة ومظهر سلوكي من الآية التالية :

قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ۚ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)

القيمة : الصلاة على النبي

المظهر السلوكي : الصلاة على الرسول ﷺ كلما ذكر



الدرس : السادس	آداب المتعلم	المجال: التهذيب	الوحدة الرابعة

: أكمل المخطط السهمي بما يناسبه

من آداب طلب العلم			
إخلاص النية لله تعالى	احترام المعلم	الجد والاجتهاد	العمل بالعلم	

س٢. ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) ادا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول التالي :

١. الملائكة تضع أجنحتها الطالب العلم	(أ)	
٢. من صفات طالب العلم حب الظهور والشهرة		(ب)
٣. من حق المعلم على المتعلم أن يسارع لمساعدته	(أ)	
٤.من أجود أوقات الحفظ والمذاكرة قبيل الفجر.	(أ)	

٣. من قائل العبارة التالية وعلام تدل ؟

"لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ ، الْعِلْمُ مَا نَفَعَ»

القائل هو : الامام الشافعي .

تدل على :وجوب العمل بالعلم

س٤. ميز آداب المتعلم بتظليل المربع الدي يناسبه فيما يأتي :-

١. إخلاص النية لله ـ تعالى	✓
٢. الجد والاجتهاد	✓
٣. التحدث مع زميلك في اثناء شرح المعلم	
٤.حفظ الآيات القرآنية المقررة.	✓
٥. الغش في الاختبار	
٦. الإنصات للمعلم	✓

استخرج من النصوص الشرعية قيمة ومظهر سلوكي فيما ياتي :

" مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَطْلُبُ فِيهِ عِلْماً سَلَكَ الله بِهِ طَرِيقاً مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ المَلاَئِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضاً لِطَالِبِ الْعِلْمِ)

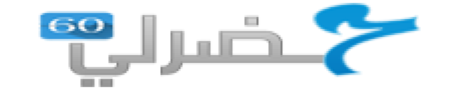
القيمة : فضل العلم

المظهر السلوكي : الصبر والتحمل في طلب العلم

«هَكَذَا أُمِرْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِعُلَمَائِنَا وَكُبَرَائِنَا» فَقَالَ زَيْدٌ: أَرِنِي يَدَكَ. فَأَخْرَجَ يَدَهُ، فَقَبَّلَهَا فَقَالَ: «هَكَذَا أُمِرْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِأَهْلِ بَيْتِ نَبِيِّنَا ﷺ)

القيمة : احترام العلماء

المظهر السلوكي : تقدير وتوقير العلماء الانصات للمعلم



الدرس : السابع	آداب الضيافة	المجال: التهذيب	الوحدة الرابعة

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات من خلا دراستك .

١. أول من ضيف الضيف هو إبراهيم عليه السلام

٢. أعظم الناس في الكرم هو . سيدنا محمد ﷺ

٣. اقصى مدة للضيف ثلاث أيام.

٤. ما زاد عن ثلاث ايام للضيف فهو صدقة عليه

٥. يقصد بالزوق هو جمال التعامل مع الناس

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الغير الصحيحة:

- من آدب الضيوف أن تشجيع الضيف على الاكل (√)
- الإسلام دين العقيدة السمحة والعبادات والمعاملات والآداب (√)
- أقصى مدة الضيافة يوم وليلة (×)
- يستحب للمضيف ألا يخرج مع ضيفه إلى باب الدار (×)
- إلقاء عبارات الترحيب ليست من آداب الضيافة (×)

اكتب ثلاثة من آدب الضيافة التي يجب عاى المسلم أن يتحلى بها :

١- الترحيب بالضيف وفتح الباب له

٢- ملاطفته بالحديث الطيب وبشاشة الوجه

٣- تقديم الطعام له

٤- اكرام الضيف ثلاثة أيام

٥- الخروج مع الضيف إلى باب الدار

اكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات من خلال فهمك للدرس آدب الضيافة :

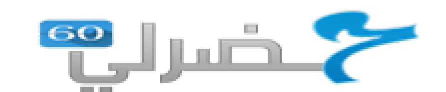
الإسلام دين العقيدة السمحة والعبادات والمعاملات والآداب ،

ومن الآداب مصطلح جديد شائع بين الناس ألا وهو الذوق

ونقصد بالذوق جمال التعامل مع الناس ولقد ظهر هذا الذوق جليا في آداب الضيافة في الشريعة الاسلامية

س٣. أكمل المخطط السهمى الآتى :

من ادأب الضيافة	الترحيب بالضيف وفتح الباب له	اكرام الضيف ثلاثة أيام	فتح الباب له	تقديم الطعام له



الدرس : الثامن	التفكير الإيجابي في حياة المسلم	المجال: التهذيب	الوحدة : الرابعة

اكتب تعريف المصطلح التالى :

(التفكير الإيجابي):هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومرضية

ضع خطا تحت المعنى الصحيح فيما يأتي :

اذا ابتلى المسلم بمصيبة فإنه يحمد الله تعالى ويسترجع ومعنى يسترجع :

أ. يرجع إلى بيته ب. يرجع إلى صوابه ورشده

جـ. يرجع إلى حالته الطبيعية د. يقول إنا لله وإنا إليه راجعون

علام يدل كل موقف مما يأتي :

أ. إشارة الحباب بن المندر على الرسول الكريم بالنزول عند ماء بدر.

حتى يصنع المسلمون حيضا يجمعون فيه الماء لأنفسهم ويبقى العدو من غير ماء.

ب. حرص رؤساء القبائل على وضع الحجر الأسود في مكانه.

- يدل على شرف ومكانة البيت عند القبائل

أكمل ما يأتي من خلال دراستك :

أ. أساس اختراع الهاتف . التفكير الإيجابي.

ب. من أمثلة التفكير الإيجابي : التفكير في حل المشكلات

جـ.. تكرار عبارات التفاؤل يؤدي إلى يملأ النفس سعادة ويرضي الله تعالى

اكتب اثنين من أسباب تنمية التفكير الإيجابي :

١) توثيق الصلة بالله تعالى كأداء الصلاة والدعاء .
٢) قراءة قصص الناجحين ومصاحبة المتفوقين.
٣) الحرص على لأفكار الإيجابية وترديد عبارات التفاؤل (أنا أقدر /أنا متفائل
٤) الابتعاد عن الافكار السلبية التي تصرفنا عن العمل النافع
٥) تجنب عبارات التشاؤم :(أنا فاشل /أنا لا استطيع /غيري أفضل مني)

كيف تساعد صديقك المتشائم التي ينظر إلى الحياة نظرة سلبية ؟!

كرر عبارات التفاؤل { أنا أستطيع أن أفعل _ أنا قادر على _ أنا متفائل } .

أستفيد من تجارب الآخرين الناجحين .تخلص من الأفكار السلبية (أنا فاشل – لا أستطيع أن أفعل)

ضع خطاً تحت الشاب الذي يتمتع بالتفكير الإيجابي :-

١. شاب ينشر موقع اسلامي على توتير
٢. شاب يروج لمعلومات خاطئة على الفيس بوك.
٣. شاب بالغياب عن المدرسة.
٤. شاب مهتم بالمشاركة بمسابقة حفظ القرآن الكريم.

املأ الفراغ في الجدول الآتي :-

م	الحالة	عبارات التفاؤل	عبارات التشاؤم
١.	الطالب	أنا ناجح سوف أنجح	أنا فاشل سوف أرسب
٢.	الرجل المريض	صحتي تتحسن تدريجيا أنا متفائل بالشفاء العاجل	أنا متشائم لن اشفى صحتي تتدهور تدريجي
٣.	المسلم المقصر	سيقبل الله تعالى توبتي	دنوبي كثيرة لن تُقبل توبتي
٤.	التاجر	سأعوض ما خسرته إن شاء الله خزائن الله مملوءة	خسرت كل شيء ولن يعود أبدا

